



Vänsterpartiet

Motion om mer resurser till Kulturskolan

Musik gör barn smartare!

Forskningen visar positiva effekter på hjärnan och inlärningsförmågan om barn spelar, och framförallt övar på, musik. En rapport [1] från forskare i Kanada och USA visar att elever som spelar musik får bättre studieresultat än de barn som inte gör det. När barn tränar på musik förbättras deras arbetsminne. De blir bättre på att hålla flera saker i huvudet och samtidigt ökar förmågan att lära sig mer.

"Barn som musicerar aktivt gör bra ifrån sig i språk och matematik, men också i tester av allmän IQ", säger Fredrik Ullén, professor i kognitiv neurovetenskap vid Karolinska institutet.

Forskare vid Northwestern University i USA har även upptäckt att hjärnans reaktionshastighet är snabbare hos människor som spelat instrument någon gång i livet [2]. Enligt en lång rad forskningsrapporter åstadkommer musicerandet positiva förändringar i hjärnan [3].

Vaxholm har idag bland de högsta terminsavgifterna i landet för kommunala musik- och kulturskolan. Det får som följd att alla inte har möjlighet att låta sina barn ta del av kulturskolans verksamhet. I sitt remissvar till regeringens utredning om kulturskolan förordar SKL att kommunerna aktivt skall verka för att kommunens barn och unga ges likvärdig möjlighet att delta i kulturskolans verksamhet.

Vi vill att större resurser tilldelas kulturskolan så att alla som vill får möjlighet att delta samt att avgiften sänks och/eller inkomstbaseras med hänsyn till familjers olika ekonomiska möjligheter.

Med anledning av detta yrkar Vänsterpartiet i Vaxholm att:

- större resurser tilldelas Kulturskolan så att alla som vill får möjlighet att delta;
- avgiften till Kulturskolan differentieras så att man tar hänsyn till familjers olika ekonomiska möjligheter.
- avgiften reduceras för syskon.

Vaxholm 30 oktober 2017

Sara Strandberg

[1]

<http://www.kulturellahjarnan.se/scientific-articles/2014/10/elever-som-spelade-musik-fick-bättre-betyg-andra-amnen/>,

<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0166432813005093>

[2]

<http://www.brainvolts.northwestern.edu/publications.php>

Kraus N, Hornickel J, Strait DL, Slater J and Thompson E (2014) Engagement in community music classes sparks neuroplasticity and language development in children from disadvantaged backgrounds. *Front. Psychol.* 5:1403. doi: 10.3389/fpsyg.2014.01403

[3]

Steele CJ, Bailey JA, Zatorre RJ, Penhune VB (2013) *Early musical training and white-matter plasticity in the corpus callosum: evidence for a sensitive period.* 33:1282–1290, doi:10.1523/JNEUROSCI.3578-12.2013, pmid:23325263.

Bengtsson SL, Nagy Z, Skare S, Forsman L, Forssberg H, Ullén F (2005) Extensive piano practicing has regionally specific effects on white matter development. 8:1148–1150, doi:10.1038/nn1516, pmid:16116456.

Kleber B, Veit R, Birbaumer N, Gruzelier J, Lotze M (2010) *The brain of opera singers: Experience-dependent changes in functional activation.* *Cereb Cortex* 20:1144–1152, doi:10.1093/cercor/bhp177, pmid:19692631.

Pantev C, Herholz SC (2011) *Plasticity of the human auditory cortex related to musical training.* *Neurosci Biobehav Rev* 35:2140–2154, doi:10.1016/j.neubiorev.2011.06.010, pmid:21763342.